

COMMENT ETUDIER UNE REGION ?

L'étude d'une région consiste à en dresser son portrait en te restituant dans un contexte national, africain, européen, voire mondial.

Cet exercice peut prendre la forme d'un croquis de synthèse, qui permet de visualiser l'ensemble des caractéristiques de l'espace étudié.

I- Présentation du matériel :

Vous disposez de **trois fiches** de travail pour construire un croquis de votre région.

Fiche1 :

Quatre rubriques regroupent les informations pour construire le croquis.

1- Un questionnaire :

Il oriente votre recherche et permet de classer les données dans une problématique d'ensemble.

2- Une liste des grands caractères régionaux :

Elle donne un premier aperçu de l'identité, des points forts et des points faibles de la région étudiée.

3- Des données statistiques :

Elles permettent d'avoir une idée des dynamiques démographiques et des caractéristiques économiques de votre région

4- Une liste des sites internet :

Il s'agit de sites institutionnels et privés d'organismes et d'acteurs économiques clés. Vous pourrez ainsi :

- Préciser les données ;
- Connaître les projets de développement urbain ou économique qui traduisent le dynamisme

de la région ;

- Identifier des espaces polarisés, dominés ou dynamisés par certaines activités.

Cela vous permet de comprendre l'organisation interne de chaque région et les enjeux auxquels elle est confrontée.

Caractéristiques	Définition	Intérêt
Population	Nombre d'habitants, y compris militaires, élèves internes, SDF, etc.	Connaître le poids démographique de la région Identifier des vides et des pleins
Solde migratoire	Différence entre ceux qui viennent habiter dans la région et ceux qui la quittent	Connaître l'importance de l'attraction ou de la répulsion exercée par les différents espaces, donc connaître la polarisation
Solde naturel	Différence entre le nombre de naissances et le nombre de décès	Connaître le dynamisme démographique
Revenu net imposable	Richesse obtenue par le travail, qui sert de base au calcul de l'impôt sur le revenu	Connaître le niveau de richesse obtenu par le travail de la population
PIB/habitant	Quantité d'argent dégagée en moyenne par l'activité économique, rapportée à chaque habitant	Connaître le degré de richesse globale de la population
Part des emplois dans le primaire	Pourcentage d'actifs travaillant dans le secteur primaire	Connaître l'importance de l'orientation agricole, aquacole ou minière
Part des emplois dans le secondaire	Pourcentage d'actifs travaillant dans le secteur secondaire	Connaître l'importance de l'orientation industrielle
Part des emplois dans le tertiaire	Pourcentage d'actif travaillant dans le secteur tertiaire	Connaître l'importance de l'orientation tertiaire
Taux de chômage	Pourcentage de demandeurs d'emplois	Connaître le dynamisme économique
Part de l'emploi régional	Pourcentage d'actifs travaillant dans chaque département de la région	Déterminer des bassins d'emplois plus ou moins importants et attractifs

Fiche2 : Un fond de carte pour travailler au brouillon

Il comporte les cours d'eau, les limites départementales et la localisation des principales villes.

Il vous aide à vous familiariser avec la région étudiée.

Fiche3 : Un fonds da carte pour réaliser le croquis de synthèse

Il comporte les limites régionales, la localisation des principales villes, un titre problématisé et une structure de légende.

II- Travail sur le premier fond de carte : votre brouillon

Etape1 : A l'aide d'un atlas

- **Localiser** la région en France, au Mali ou en Afrique et identifier les limites régionales.
- **Indiquer** sur votre carte la nomenclature (régions et pays limitrophes) ;
- **Identifier** les grands ensembles du relief (montagnes, fleuves, rivières).
- **Dessiner** sur votre carte leur contour et nommez-les.
- **identifier** villes principales, y compris les métropoles extérieures à la région (mais proches), qu'elles soient nationales ou étrangères.
- **Reporter** ces villes sur votre carte.

Etape2 : A l'aide de la fiche1

1-Grâce aux données statistiques

- **Identifier** les situations démographiques qui s'éloignent de la moyenne nationale et régionale.
- **Représenter** en rouge les espaces très peuplés, en vert les espaces très peu peuplés.
- **Identifier** les départements qui attirent et ceux qui repoussent particulièrement, ceux qui ont une croissance naturelle très forte, ceux qui ont une croissance naturelle négative ou nulle.
- **Utiliser** des hachures pour les reporter sur la carte.
- **Identifier** les départements qui sont fortement agricoles, ceux qui sont fortement industrialisés, ou exceptionnellement sous-industrialisés, et ceux qui ont un fort taux de chômage.
- **Utiliser** d'autres types de trames pour les reporter sur votre carte.

2-grâce aux sites internet et au questionnement

- **Chercher** les réponses aux questions et à la problématique.
- **Conserver** uniquement les informations cartographiables et répondant à la problématique.
- **Reporter** sur la carte ces informations à l'aide de différents signes cartographiques.

Type de site	Informations à relever
Conseil régional	-Liaison entre les départements ou « pays » qui composent la région -Organisation du système productif régional -Spécificité et rôle de la région ou de certains de ses espaces dans le cadre national, européen, mondial
Chambre (régional ou département) d'agriculture	-Importance de l'agriculture en valeur, en hommes et en superficie -Orientations productives -Problèmes de ce secteur et aides éventuelles apportées
Direction régional de l'industrie, de la recherche et de l'environnement	-Localisation des principaux parcs technologiques et des entreprises les plus dynamiques, innovantes et/ou productives de richesses et d'emplois dans les secteurs de l'industrie et de la recherche -Impact des activités humaines sur l'environnement régional, les problèmes et les solutions éventuelles envisagées espace par espace
Chambre de commerce et d'industrie	-Localisation des principales zones de concentration du commerce et de l'industrie -Identification de leurs éventuelles spécificités
Site d'une commune ou d'un groupement de communes	-Données sur une ville ou une agglomération : ses infrastructures, ses équipements et activités d'intérêt régional, européen ou mondial, afin de déterminer l'attractivité de cette ville et son intérêt à différentes échelle -Problèmes et projets spécifiques d'un pôle urbain, ses partenariats avec d'autres pôles, proches ou non, régionaux ou étrangers (pays limitrophe)
INSEE	-Etat de la population régionale et départementale d'un point de vue démographique, social et économique -Comparaisons régionales et nationales
Sites privés de sociétés de transport	Aménagement en cours ou en projet permettant de désenclaver certaines zones, de rapprocher (en espace-temps) de pôle régional à la capitale
Sites privés d'entreprises	Impact de cette entreprise aux échelles locale, régionale, nationale, européenne et mondiale.

Etape3 : Classer les informations recueillies dans la légende problématisée

Il s'agit de choisir un figuré adapté pour chacune des informations problématisées, et de classer celles-ci dans le plan proposé.

III- Réalisation du croquis :

- **Compléter** le **deuxième** fond de carte et la légende.
- **Reporter** la nomenclature indispensable, sans surcharger la carte.
- **Indiquer** en **une** ou **deux phases** le message principal du croquis réalisé. Vérifier que cela rend compte à la fois de la problématique et du questionnement proposés dans la fiche de travail.
- **Le croquis doit être clair et bien lisible**, le message répondant à la problématique doit être de lecture immédiate. Il ne faut pas surcharger la carte d'informations brutes, mais d'indiquer que des informations synthétiques expliquées plus en détail dans la légende.